

## Założenia (według Daniela Hughes'a)

wyrażające bezwarunkowy szacunek dla dziecka, które wykazuje trudności ale podjęło trud terapii i wyraziło chęć zmiany

1. Dziecko radzi sobie najlepiej, jak potrafi
2. Dziecko chce poprawy
3. Jego obecne życie jest nie do zniesienia
4. Aby nie narażać się na niebezpieczeństwo, dziecko będzie próbowało sprawować kontrolę nad wszystkim.
5. Dziecko będzie unikało wszelkich bolesnych i stresujących doświadczeń
6. Ataki dziecka na nas są wyrazem nieufności co do naszych motywów oraz przejawem słabej kontroli emocjonalnej, niespójnych motywów myślowych, wszechogarniającego wstydu i nieumiejętności zapanowania nad impulsami.
7. Jeśli dziecko ma się zmienić, będziemy musieli je akceptować, pocieszać i uczyć oraz potwierdzać zasadność jego poczucia Ja, przekazując mu ważne umiejętności rozwojowe, a także dostosowywać swoje oczekiwania do jego wieku rozwojowego, aby odnosiło sukcesy i nie doznawało porażek
8. Pod wpływem stresu dziecko może powrócić do stosowania mechanizmów , za pomocą których radziło sobie wcześniej, zdane wyłącznie na siebie
9. Dziecko będzie musiało ciężko pracować, aby zacząć dobrze funkcjonować
10. Nie możemy dziecka wyręczyć ani go ocalić
11. Możemy je pocieszać, uczyć, szanować i cenić.
12. Sami też będziemy potrzebowali wsparcia i wskazówek zaufanych osób.
13. Będziemy popełniać błędy, ważne jest przy tym, aby stawić im czoła i się na nich uczyć – przecież dokładnie tego samego wymagamy od dziecka.