

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
 c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
	celująca				
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
3. Prace domowe	staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze	merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe	wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze	powiązane z tematem niestaranne	widać próby wykonania pracy na temat
4. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna,

					pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych
5. Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)	starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską	niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych		

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA			
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary	potrafi się przedstawić wobec całej klasy wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy” wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody wie, że życie jest darem Boga przekazywanym	pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu wie, że świat jest darem kochającego Boga z pomocą katechety wypowiada	rozpoznaje podręcznik do religii pamięta, kiedy jest katecheza wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne wskazuje ślady Boże w przyrodzie	potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” śpiewa piosenkę „Ojczy, Ty kochasz mnie” wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat śpiewa piosenkę

	<p>przez rodziców wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. wymienia, co jest dla niego skarbem</p>	<p>podziękowanie Bogu za piękny świat wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat wymienia dary Boże w przyrodzie potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi zna przypowieść o skarbie wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń</p>	<p>wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa określa, co jest jego największym skarbem śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”</p>	<p>„Dobre, dobre, bardzo dobre” potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!” wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat” wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni</p>
--	---	--	--	--

<p>II. Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</p>	<p>zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego poprawnie wykonuje znak krzyża wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze” wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego wie, że Bóg mówi do nas przez słowa</p>	<p>wymienia znaki i symbole religijne wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa rozpoznaje ludzi modlących się mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</p>	<p>rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) otacza szacunkiem znaki religijne wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył</p>	<p>potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu” potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) z szacunkiem wykonuje znak krzyża układa proste</p>	<p>przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, rotaty, różaniec...)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Pisma Świętego wymienia najbliższych członków swojej rodziny wie, że kościół jest domem Bożym odróżnia kościół od innych budynków wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga wie, że w kościele sprawowana jest Msza św. opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość</p>	<p>wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte. wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) rozpoznaje posługę ministranta wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga</p>	<p>Pan Jezus potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególnie szacunek wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” zgodnie bawi się z kolegami</p>	<p>modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem” potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi” wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem) pamięta imię ks.</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>proboszcza opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii</p> <p>potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego</p>	
<p>III. Jezus największym darem Ojca – przygotowuje my się na spotkanie z Jezusem (Adwent)</p>	<p>zna pojęcia: Adwent i roraty</p> <p>wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi</p> <p>wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa</p> <p>wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym</p> <p>dzieli się opłatkiem i składa życzenia</p> <p>opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)</p> <p>wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi</p> <p>wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa</p>	<p>podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel</p> <p>wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa</p> <p>zna pojęcie „roratka”</p> <p>zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</p> <p>nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa</p> <p>zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)</p> <p>wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)</p> <p>zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych</p> <p>wie, gdzie urodził się Jezus</p> <p>wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.</p> <p>zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech</p>	<p>wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</p> <p>wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach</p> <p>potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</p> <p>wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu</p> <p>wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok</p> <p>wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem</p> <p>wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia</p> <p>zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa</p> <p>wymienia imiona Mędrców</p> <p>potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa</p> <p>potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu</p>	<p>wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece</p> <p>potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową</p> <p>opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu</p> <p>potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa</p> <p>potrafi śpiewać kolędy</p> <p>wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej</p> <p>potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”</p>	<p>chętnie opowiada o Jezusie</p> <p>aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja)</p> <p>chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym</p>

		Mędrców zna słowa i melodię wybranych kolęd		wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków	
VII. Katechezy okolicznościow e	zna symbole i barwy narodowe Polski, pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na rózańcu wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych wie, że po śmierci jest życie wieczne rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja	wie, co oznaczają słowa ślubowania definiuje pojęcie „różaniec” potrafi modlić się do Matki Bożej wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci	wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu wymienia modlitwy odmawiane na rózańcu potrafi modlić się do swojego świętego patrona wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach potrafi dzielić się z innymi potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”	zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca” podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym opowiada o wskrzeszeniu córci Jaira chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom	chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA			
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
<p>IV. Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować</p>	<p>wymienia osoby Świętej Rodziny wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo wie, co to znaczy być uczniem Jezusa pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem wymienia uczynki miłości wobec najbliższych wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy</p>	<p>zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie wie, że Jezus powołuje uczniów podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, pascha, świeca...) zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi podaje przykłady, jak może pomagać chorym</p>	<p>wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo potrafi modlić się za swoją rodzinę opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą stara się być życzliwy i koleżeński wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem szanuje pamiątki związane z jego chrztem potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa” potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”</p>	<p>wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał” chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie</p>
<p>V. Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post)</p>	<p>wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi okazuje szacunek wobec krzyża wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym opisuje wygląd palmy wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie</p>	<p>wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</p>	<p>wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże” potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym</p>	<p>mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż” potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia</p>

		rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego		wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa” adoruje krzyż w klasie oraz w kościele wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny
VI. Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego o Jezusa	wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św. wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. rozpoznaje strój liturgiczny celebransa wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św. pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski	wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi) wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina potrafi wykonać znak pokoju rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa	potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara włącza się we wspólną modlitwę, śpiew wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie potrafi wyjaśnić, czym jest niebo potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”	wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem” wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste” opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie

		zna pojęcia: procesja, monstrancja		
VII. Katechezy okolicznościowe	wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry wie, co to są „wakacje z Bogiem”	wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej potrafi modlić się litaniją wspólnie z innymi wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa wie, że kochać to być dobrym dla innych odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji	podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych	wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej