



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8**

*im. Pułku 3. Ułanów Śląskich  
w Tarnowskich Górach*

## **Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

**realizowane w roku 2019/20 w Szkole Podstawowej nr 8 w Tarnowskich Górach**

## **1. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U. 2017 poz.59);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ – PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U.2017 poz.60);
3. Ustawa z 7 września 1991 r. O SYSTEMIE OŚWIATY (Dz. U. z 2016 poz. 1943 z poz. zmianami)
4. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii( Dz.U. 2015 poz. 1249)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ([Dz.U. 2017 nr 0 poz. 356](#))

## **2. Założenia ogólne Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

**Podstawę do opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020 stanowią wytyczne polityki oświatowej państwa oraz priorytety kuratorium oświaty na ten rok. Ponad to w programie uwzględniono analizę sytuacji wychowawczej szkoły dokonanej w roku 2018/2019 i opracowaną diagnozę zagrożeń w oparciu.**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 jest dokumentem, który umożliwia scalenie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań . Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań .

## **3. WARTOŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILANTYCZNEGO**

Tworząc dokumentację szkolną chcieliśmy przede wszystkim , aby Program Wychowawczo-Profilaktyczny umożliwił każdemu uczniowi integralny rozwój i osiągnięcie pełni człowieczeństwa, budowanie i pielęgnowanie wiary we własne siły oraz znalezienie takiej drogi rozwojowej, która pozwoli w przyszłości zdobyć wymarzony zawód i odnaleźć się

w konkretnej roli społecznej. Jednocześnie, prowadził do eliminowania bądź redukcji czynników ryzyka, a przede wszystkim wzmacniania czynników chroniących

W związku z tym przyjęliśmy następujące wartości, jako podstawę działań wychowawczo-profilaktycznych:

- Bezpieczeństwo – uznaliśmy za wartość nadrzędną i priorytetową dla przyjętego przez nas systemu wychowania i rozumiemy ją jako brak zagrożenia we wszystkich sferach życia członka społeczności szkolnej.
- Szacunek – rozumiany jako poszanowanie własnego i czyjś życia i zdrowia, przestrzeganie praw człowieka rozumiane jako uznanie poglądów, tolerancja oraz zrozumienie.
- Samodzielność – stawanie się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych.
- Odpowiedzialność - odpowiedzialność za siebie (własne czyny, myśli i słowa) i odpowiedzialność za innych.
- Rzetelność – sumienność w osiągnięciu swoich wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Kultura słowa - przestrzeganie zasad poprawnej polszczyzny, używanie zwrotów grzecznościowych, eliminowanie wulgaryzmów.
- Kultura osobista – umiejętność zachowania się z każdej sytuacji życiowej, znajomość norm obyczajowych, dbałość o higienę osobistą.
- Patriotyzm – miłość do ojczyzny, dbałość o dziedzictwo kulturowe, kształtowanie pozytywnych postaw patriotycznych
- Dociekliwość – rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Zdrowie psychiczne i fizyczne - prezentowanie postawy prozdrowotnej, zachowań bezpiecznych dla siebie i dla innych

#### **4. Cele ogólne Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:**

1. Kształtowanie postawy moralnej ucznia (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym, duchowym, estetycznym).
2. Wychowanie ku wskazanym w programie wartościom
3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wobec grupy rówieśniczej i społeczeństwa oraz tworzenie przyjaznego klimatu w szkole.
4. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
5. Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii oraz poszanowania ojczyzny.
6. Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie.
7. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
8. Pomaganie uczniom w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury i wykorzystanie własnych zainteresowań oraz zamiłowań.
9. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych

10. Wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi
  11. Eliminowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz aktywizowanie środowiska szkolnego w zakresie oddziaływań profilaktycznych.
  12. Współpraca z rodzicami (lub prawnymi opiekunami) uczniów, specjalistami i instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą.
  13. Uświadamianie konsekwencji i skutków związanych z paleniem papierosów oraz e-papierosów a także zażywaniem środków psychoaktywnych.
  14. Przestrzeganie przed stosowaniem przemocy, cyberprzemocy i mobbingu.
  15. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
  16. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
  17. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
  18. Rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy niezbędnej do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły (przygotowanie do wyboru zawodu)
- 
19. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
  20. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
  21. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
  22. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
  23. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
  24. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat;
  25. Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią;
  26. Nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami;
  27. Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

## **5. MODEL ABSOLWENTA**

Nasza szkoła dąży do wyedukowania uczniów charakteryzujących się nienagannym zachowaniem oraz wysokimi wynikami w nauce. Pragniemy, aby nasi absolwenci dokonywali świadomych i słusznych wyborów, związanych z dalszą edukacją, a ich świadectwo i uzyskane punkty z egzaminów w pełni się do tego przyczyniły.

#### **Absolwent Szkoły Podstawowej nr 8w Tarnowskich Górach powinien:**

- Być patriotą.
- Znać i szanować prawa człowieka.
- Być świadomy swoich możliwości i umiejętności.
- Potrafić ponosić odpowiedzialność za swoje czyny i słowa .
- Dokonywać prawidłowych i przemyślanych wyborów
- Dbać o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
- Umieć dostrzec niesprawiedliwość, osoby potrzebujące i cudzą krzywdę.
- Szanować rodziców, osoby starsze, niepełnosprawne oraz schorowane.
- Dokonać racjonalnego wyboru zawodu, zgodnego z zainteresowaniami, możliwościami oraz zapotrzebowaniem na rynku pracy.
- Z szacunkiem odnosić się do tradycji.
- Prezentować postawę prospołeczną.
- Szanować przyrodę ,dbać o nią
- Być otwartym i ciekawym świata.
- Uczestniczyć w życiu społecznym
- Brać udział w życiu kulturalnym środowiska lokalnego

#### **Umiejętności charakteryzujące naszego absolwenta to w szczególności:**

- Odpowiedzialne podejście do wszystkich powierzonych zadań.
- Umiejętność autoprezentacji.
- Samodzielna praca nad ocenami i zachowaniem.
- Przewidywanie, rozpoznawanie zagrożenia w sytuacjach nowych lub konfliktowych.
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych
- Asertywność w działaniach.
- Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
- Sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- Praca w zespole i społeczna aktywność
- Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

#### **6. Planowane działania i sposoby realizacji**

## Zadania ogólne wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego to:

1. Kształtowanie postawy moralnej ucznia.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie szacunku do tradycji, historii ,przyrody.
4. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa.
5. Współpraca z rodzicami (lub prawnymi opiekunami) uczniów, specjalistami i instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłej szkoły.
8. Umożliwienie uczniom korzystania z dóbr kultury.
9. Rozwijanie własnych zainteresowań i talentów.
10. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.
11. Rozwijanie psychospołecznych umiejętności uczniów umożliwiających radzenie sobie z problemami życia codziennego.
12. Dostarczenie informacji o konsekwencjach podejmowania działań ryzykownych.
13. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości.
14. Motywowanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe.

### **OBSZAR DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH:**

<b>1. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości</b>			
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
1. Kształtowanie umiejętności oceny własnych i cudzych zachowań. -uwrażliwienie na kwestie moralne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze.</li><li>• Udział w różnych imprezach klasowych i szkolnych.</li><li>• Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych.</li><li>• Zajęcia indywidualne wyzwalamy aktywność twórczą ucznia zdolnego.</li><li>• Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dyrektor Szkoły</li><li>▪ Nauczyciele</li><li>▪ Wychowawcy</li><li>▪ Pedagog szkolny</li><li>▪ Specjaliści</li></ul>	Czas trwania programu
2. Wyrabianie sztuki myślenia wartościującego oraz umiejętności odróżniania dobra od zła	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach pozaszkolnych i wycieczkach.</li><li>• Akcje charytatywne dla potrzebujących ludzi oraz zwierząt m.in.</li></ul>		
3. Uczenie dyscypliny, świadomego posłuszeństwa, szacunku dla innych osób.			

<p>4. Zachęcanie do rozszerzania zainteresowań i poznawania swoich uzdolnień, talentów.</p> <p>5. Dostrzeżenie w każdym uczniu ukrytych możliwości i zdolności, podnoszenie poczucia ich własnej wartości.</p> <p>6. Rozwijanie wyobraźni i osobowości twórczej.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności kierowania emocjami, łagodzenia stresów.</p> <p>8. Ukazanie roli dorobku kultury i dziedzictwa narodowego oraz religijnego.</p> <p>9. Zapoznanie uczniów z różnymi narodowościami poprzez naukę języków obcych i edukację multimedialną.</p> <p>10. Przeciwdziałanie wulgarności, wandalizmowi, brutalności, agresji oraz przemocy.</p> <p>11. Zapobieganie ucieczkom z lekcji</p> <p>12. Uczenie tolerancji wobec odmienności kulturowej, narodowej, religijnej i osób niepełnosprawnych</p> <p>13. Ukazywanie związku kultury osobistej z</p>	<p>„Szlachetna Paczka”, „Zakrętka”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiekowanie się szkolnym muzeum i znajdującymi się tam eksponatami.</li> <li>• Organizacja oraz udział w corocznym „Biegu Niepodległości”</li> <li>• Stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</li> <li>• Współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga i rodziców.</li> <li>• Współpraca szkoły z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</li> <li>• Cykl spotkań profilaktycznych dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</li> <li>• Zajęcia integracyjne w klasach I,IV</li> <li>• Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze i rewalidacyjne i inne specjalistyczne.</li> <li>• Prezentowanie projektów uczniowskich na forum szkoły.</li> <li>• Kontrola higieny przez pielęgniarkę.</li> <li>• Praca na zajęciach artystycznych.</li> <li>• Bieżące analizowanie frekwencji,</li> <li>• Informowanie rodziców o ilości opuszczonych zajęć</li> <li>• Zaangażowanie uczniów w różne kampanie społeczne</li> <li>• Konkurs związany z wystrojem świątecznym klas</li> <li>• Propagowanie schludnego wyglądu</li> </ul>		
---	---	--	--

<p>wyglądem</p> <p>14. Zachęcenie do dbałości o estetykę</p> <p>15. Wyzwalanie potrzeby kontaktu ze sztuką i literaturą</p>	<p>uczniów i odpowiedniego ubioru szkolnego.</p>		
---	--	--	--

**2. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec grupy rówieśniczej i społeczeństwa.**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw w oparciu o normy etyczne i obowiązujący system wartości.</p> <p>2. Kształtowanie i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkoły, klasy, grupy .</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>4. Zachęcanie do poznania i kształtowania własnej sfery uczuciowej.</p> <p>5. Wyrabianie umiejętności prawidłowego komunikowania się z ludźmi.</p> <p>6. Kształtowanie takich cech charakteru jak pracowitość, odpowiedzialność,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Uroczystości klasowe</li> <li>• Poznanie praw wynikających z Konwencji Praw Dziecka i praw ucznia w Statucie Szkoły.</li> <li>• Wywiadówki, konsultacje i indywidualne spotkania z rodzicami.</li> <li>• Apele i imprezy szkolne np. Osiedlowy Bieg Niepodległości, Dzień Patrona Szkoły.</li> <li>• Umieszczanie ważnych informacji na gazecie szkolnej.</li> <li>• Udział w ogólnopolskich akcjach np. Szlachetna Paczka.</li> <li>• Udzielanie pomocy socjalnej: stypendium szkolne, zasiłek losowy.</li> <li>• Zajęcia ze specjalistami w udzielaniu pierwszej pomocy.</li> <li>• Utworzenie samorządów klasowych i samorządu szkolnego.</li> <li>• Współpraca koleżeńska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor Szkoły</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Pedagog szkolny</li> <li>▪ Specjaliści</li> <li>▪ Rodzice uczniów</li> </ul>	<p>Czas trwania programu</p>



<p>aktywność, prawdomówność.</p> <p>7. Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów.</p> <p>8. Wyzwalanie chęci do działań na rzecz innych osób.</p> <p>9. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.</p> <p>10. Budowanie akceptacji siebie i innych, zachęcenie do bliższego, głębszego poznania samego siebie.</p> <p>11. Kształtowanie postawy szacunku do siebie i innych ludzi.</p> <p>12. Integrowanie uczniów w klasach (przede wszystkim w klasach I, IV).</p> <p>13. Zapoznanie z tradycją, obyczajami, wierzeniami i religią innych narodów.</p> <p>14. Kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych.</p> <p>15. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych</p> <p>16. Kształtowanie umiejętności przeciwstawienia się niewłaściwym postawom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjścia i wycieczki klasowe.</li> <li>• Rejestrowanie pochwał i uwag dla każdej klasy.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z przepisami BHP, PPOŻ oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Organizowanie pomocy dla rodzin uczniów.</li> <li>• Wolontariat</li> <li>• Pedagogizacja rodziców w trakcie spotkań z wychowawcą</li> </ul>		
---	--	--	--

<p>i zachowaniom.</p> <p>17. Pomoc w kształtowaniu pozytywnych relacji pomiędzy rodzicami, a dziećmi.</p> <p>18. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.</p> <p>19. Stwarzanie przyjaznej atmosfery w szkole dla uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły.</p> <p>20. Kształtowanie samorządności uczniów.</p> <p>21. Inspirowanie do podejmowania wyborów etycznych, estetycznych i praktycznych</p> <p>22. Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości.</p> <p>23. Kształtowanie świadomości szanowania cudzej własności.</p>			
---	--	--	--

### 3. Kształtowanie szacunku dla tradycji , historii oraz poszanowania ojczyzny

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>1. Przedstawienie uczniom klas I historii szkoły i patrona szkoły.</p> <p>2. Uwrażliwienie uczniów na szacunek względem tradycji rodzinnej, szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów ze szkolnym muzeum.</li> <li>• Udział uczniów w „Osiedlowym Biegu Niepodległości”.</li> <li>• Organizowanie apeli związanych z rocznicami ważnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor Szkoły</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> </ul>	<p>Czas trwania programu</p>

<p>i narodowej.</p> <p>3. Wyrobienie szacunku wobec symboli narodowych i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z osiągnięciami Polaków w różnych dziedzinach życia.</p> <p>5. Wskazywanie roli autorytetów</p> <p>6. Zapoznanie z historią i tradycją naszego regionu.</p>	<p>wydarzeń historycznych naszego kraju i regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste odśpiewanie hymnu podczas apeli.</li> <li>• Aktywny udział w pochodzie gwarkowskim.</li> <li>• Wycieczki i gazetki tematyczne.</li> <li>• Organizowanie święta szkoły z podkreśleniem sylwetek bohaterów, patrona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagog szkolny</li> <li>▪ Specjaliści</li> <li>▪ Rodzice uczniów</li> </ul>	
---	---	---	--

**4. Rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy niezbędnej do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej .**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZI ALNI	TERMINY
<p>1. Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszych szkół.</p> <p>2. Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy indywidualnej i zespołowej</p> <p>3. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu , umiejętności zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p> <p>4. Ukazanie uczniom własnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z doradcą zawodowym w ramach realizowanego projektu.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem szkolnym.</li> <li>• Wyjścia do miejsc takich jak przedsiębiorstwa, organizacje.</li> <li>• Współpraca z rodzicami poprzez ukazanie mocnych i słabych stron ucznia wobec wyboru konkretnej ścieżki edukacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor Szkoły</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Pedagog szkolny</li> <li>▪ Specjaliści</li> <li>▪ Rodzice uczniów</li> </ul>	<p>Czas trwania programu</p>

<p>predyspozycji związanych z wyborem szkół .</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z obecną sytuacją na rynku pracy.</p> <p>6. Stwarzanie uczniom możliwości twórczej aktywności.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się i prezentowania przed większą grupą.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>9. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i współodpowiedzialności za wykonywaną pracę i osiągnięte cele</p> <p>10. Budowanie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Współpraca w zespołach uczniowskich</li> <li>• Zajęcia przybliżające wartość pracy ludzi różnych zawodów</li> <li>• Zajęcia z wychowawcą</li> <li>• Udział w zajęciach dodatkowych.</li> </ul>		
--	--	--	--

**5. Pomaganie uczniom w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury i wykorzystanie własnych zainteresowań oraz zamiłowań**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>1. Kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy, poszukiwania informacji i prawdy naukowej poza podręcznikiem szkolnym wykorzystując</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjść do teatru, kina, opery, muzeum.</li> <li>• Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor Szkoły</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> </ul>	<p>Czas trwania programu</p>

<p>technologię informacyjno – komunikacyjną np. Internet.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze</p> <p>3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury</p> <p>4. Wyzwalanie potrzeby kontaktu ze sztuką i literaturą</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z zachowaniem dbałości o język i kulturę wypowiedzania się.</p> <p>6. Motywowanie uczniów do czytania lektur i książek.</p> <p>7. Zachęcenie uczniów do wyjścia do teatru, kina, opery czy muzeum.</p> <p>8. Rozwijanie twórczej aktywności w środowisku klasowym, szkolnym i lokalnym.</p> <p>9. Zachęcenie uczniów do działalności w organizacjach funkcjonujących na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne wyjazdy na basen i na halę sportową.</li> <li>• Semestralne podsumowanie wyników czytelnictwa w każdej klasie.</li> <li>• Wyrobienie nawyku korzystania ze słowników, atlasów, encyklopedii.</li> <li>• Przygotowanie do olimpiad, konkursów itp.</li> <li>• Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Reprezentowanie szkoły na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.</li> <li>• Koła zainteresowań</li> <li>• Zajęcia rozwijające uzdolnienia</li> <li>• Zajęcia dotyczące technik uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą</li> <li>• Prezentowanie osiągnięć uczniów</li> <li>• Nagradzanie pozytywnych postaw</li> <li>• Euro-week</li> <li>• Gazetki szkolne, wielkoformatowe nl</li> </ul> <p>Szkoła liderów.</p> <p>Zajęcia dodatkowe w ramach realizowanego projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagog szkolny</li> <li>▪ Specjaliści</li> <li>▪ Rodzice uczniów</li> </ul>	
--	--	---	--

10. Rozwijanie zainteresowań uczniów			
11. Podnoszenie efektywności nauki języków obcych			
12. Troska o kulturę osobistą we wzajemnych relacjach osobowych w szkole i poza nią.			
13. Zachęcenie uczniów do nauki poprzez stosowanie aktywnych metod pracy			
14. Wzmacnianie samooceny i wiary we własne możliwości.			

## 6. Bezpieczeństwo

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIA LNI	TERMINY
1. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.	• Spotkania z policjantami.	▪ Dyrektor Szkoły	Czas trwania programu
2. Przypomnienie uczniom o zasadach BHP i PPOŻ na terenie szkoły.	• Podejmowanie działań interwencyjnych.	▪ Nauczyciele	
3. Reagowanie na nieodpowiednie zachowanie uczniów.	• Rozmowy z wychowawcą i pedagogiem o problemach uczniowskich.	▪ Wychowawcy	
4. Kształtowanie umiejętności skutecznej odmowy	• Zajęcia ze specjalistami z udzielania pierwszej pomocy.	▪ Pedagog szkolny	
5. Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy.	• Indywidualne rozmowy z uczniami znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	▪ Specjaliści	
6. Kształtowanie umiejętności	• Pogadanki z uczniami o bezpiecznym	▪ Rodzice uczniów	
		▪ Przedstawiciele instytucji i służb	

<p>zachowania się w różnych kryzysowych sytuacjach.</p> <p>7. Zapobieganie stosowania przez uczniów cyberprzemocy.</p> <p>8. Kształcenie umiejętności reagowania w przypadku wystąpienia niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych</p> <p>9. Dostarczenie wiedzy o sposobie reagowania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego</p>	<p>zachowaniu przed każdym klasowym lub grupowym wyjściem ze szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z uczniami o bezpiecznym korzystaniu z Internetu.</li> <li>• Szkolenia uczniów, rodziców i nauczycieli w kwestii zapobiegania używaniu środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, papierosy, e-papierosy) oraz stosowania cyberprzemocy.</li> <li>• Współpraca z Policją, wydziałem do spraw nieletnich, dzielnicowym, stowarzyszeniami „Sanepidem</li> <li>• Instrukcja, bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły</li> <li>• Zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	<p>współpracujących ze szkołą</p>	
---	--	-----------------------------------	--

## 6. Promocja zdrowia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>1. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych.</p> <p>2. Przygotowanie do podejmowania działań prozdrowotnych oraz na</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniami, którzy nie dbają o siebie i swoje zdrowie.</li> <li>• Spotkania uczniów z higienistką szkolną.</li> <li>• Zajęcia o charakterze profilaktycznym w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor Szkoły</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Pedagog szkolny</li> </ul>	<p>Czas trwania programu</p>

<p>rzecz ochrony przyrody.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności dbania o własne zdrowie.</p> <p>4. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań</p> <p>6. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania</p> <p>7. Kształtowanie postawy otwartej na poszukiwanie pomocy oraz porady kiedy zaczynają się trudności</p> <p>8. Zachęcanie do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników demotywujących</p> <p>9. Wdrażanie zasad prawidłowego odżywiania i zwrócenie uwagi na choroby zagrażające zdrowiu i życiu tj. anoreksja, bulimia, cukrzyca, otyłość.</p> <p>10. Przeciwdziałanie uzależnieniom i przedstawienie wpływu substancji uzależniających na organizm młodego człowieka.</p> <p>11. Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>	<p>ramach zajęć z wychowawcą i pedagogiem .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykl spotkań ze specjalistami dotycząca różnych uzależnień.</li> <li>• Rozmowy z uczniami o sposobie spędzania wolnego czasu.</li> <li>• Organizowanie apeli o tematyce ekologicznej.</li> <li>• Zajęcia z uczniami dotyczące rozpoznawania, nazywania i odreagowywania skrajnych emocji.</li> <li>• Zorganizowanie i zaplanowanie uczniom spędzenia ferii w szkole w ramach akcji zima.</li> <li>• Ekspozowanie materiałów promujących zdrowy tryb życia</li> <li>• Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w celu uniknięcia zachowań ryzykownych.</li> <li>• Zaproszenie specjalistów terapii uzależnień w ramach spotkań z rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Specjaliści</li> <li>▪ Rodzice uczniów</li> <li>▪ Higienistka</li> <li>▪ Specjaliści do spraw uzależnień</li> </ul>	
--	--	--	--



<p>12. Zachęcenie uczniów do tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.</p> <p>13. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo - skutkowego.</p> <p>14. Uświadamianie wpływu przyrody na życie ludzi ,zwierząt, roślin.</p> <p>15. Doskonalenie umiejętności panowania nad swoimi emocjami i sposobami odreagowania sytuacji stresujących.</p>			
--	--	--	--

**7. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, UZALEŻNIEŃ –  
BEZPIECZEŃSTWO**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALN I	TERMINY
<p>1. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów oraz e- papierosów.</p> <p>2. Dostarczenie uczniom informacji na temat konsekwencji eksperymentowania a alkoholem i innymi środkami odurzającymi.</p> <p>3. Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji związanych z zagrożeniem związanym z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zajęcia warsztatowe</li> <li>● Przygotowanie plakatów i gazetek szkolnych. Zajęcia w ramach godzin wychowawczych.</li> <li>● Gazetka na korytarzu.</li> <li>● Ankietowanie uczniów na temat agresji w szkole.</li> <li>● Pedagogizacja rodziców.</li> <li>● Zajęcia w ramach godzin wychowawczych i wychowanie do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor Szkoły</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Pedagog szkolny</li> <li>▪ Specjaliści</li> <li>▪ Rodzice uczniów</li> <li>▪ Specjaliści do spraw uzależnień</li> </ul>	<p>Czas trwania programu</p>

<p>nowych substancji psychoaktywnych</p> <p>4. Dostarczenie uczniom wiadomości o konsekwencjach i skutkach zażywania narkotyków i dopalaczy.</p> <p>5. Przedstawienie procedur postępowania i metod współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją.</p> <p>6. Przestrzeżenie przed sięgnięciem po narkotyki czy dopalacze.</p> <p>7. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat agresji słownej i jej konsekwencji</p> <p>8. Rozpoznanie miejsc wymagających wzmoczonej kontroli w szkole.</p> <p>9. Dostarczenie rodzicom informacji o przyczynach agresji słownej i sposobów jej unikania.</p> <p>10. Dostarczanie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych ze zjawiskiem handlu ludźmi</p> <p>11. Budowanie atmosfery otwartości i</p>	<p>życia w rodzinie, etyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki z uczniami.</li> <li>● Przestrzeganie przez nauczycieli systemu kar i nagród ujętych w Statucie Szkoły.</li> <li>● Objęcie opieką pedagogiczną uczniów z trudnościami w sferze społecznej w formie indywidualnych lub grupowych spotkań.</li> <li>● Zachęcanie rodziców do wizyt w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>● Zajęcia sportowe, treningi, zawody sportowe.</li> <li>● Zajęcia z profesjonalistami, pracownikami PPPP związane z niwelowaniem zagrożeń związanych z autoagresją.</li> <li>● Rozmowy z pedagogiem szkolnym. lekcje wychowawcze.</li> <li>● Analizowanie i omawianie z uczniami i rodzicami niewłaściwych zachowań uczniów.</li> <li>● Zajęcia z pedagogiem szkolnym, rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki z przedstawicielami</li> </ul>		
---	--	--	--

<p>przywolenia na dyskusję</p> <p>12. Uczenie sposobów rozwiązywania problemów. Reagowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>13. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu- podstawy negocjacji i mediacji.</p> <p>14. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach</p> <p>15. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia</p> <p>16. Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie.</p> <p>17. Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli</p>	<p>władz i zajęcia warsztatowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców</li> <li>• konsultacje indywidualne z pedagogiem</li> <li>• warsztaty , szkolenia dla rodziców i nauczycieli</li> <li>• kontynuowanie działań związanych z programem „Smak życia , czyli debata o dopalaczach"</li> <li>• Udział w programach profilaktycznych</li> <li>• Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w celu uniknięcia kryzysów i zachowań ryzykownych.</li> </ul>		
<p><b>8. OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPOŁYWEM ŚWIATA WIRTUALNEGO I MEDIÓW – ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH</b></p>			
<p>ZADANIA</p>	<p>SPOSÓB REALIZACJI</p>	<p>ODPOWIEDZIALNI</p>	<p>TERMINY</p>

<p>1. Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat cyberprzemocy.</p> <p>2. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>3. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu.</p> <p>4. Uświadomienie uczniom konsekwencji związanych z niewłaściwym wykorzystaniem Internetu.</p> <p>5. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w internecie.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz przekazu kultury masowej</p> <p>7. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty ze specjalistą Informacje dostępne na gazetce szkolnej.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z nowych technologii na zajęciach informatyki</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem</li> <li>• Współpraca z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną, Tarnogórskim Centrum Kultury.</li> <li>• Rozmowy pedagog ze sprawcą przemocy i rodzicami.</li> <li>• Organizowanie wycieczek do kina, teatru</li> <li>• Popularyzowanie filmów, programów prezentujących pozytywne wartości.</li> <li>• Współpraca z Policją - udział przedstawicieli w apelach szkolnych, spotkaniach z rodzicami.</li> <li>• Zaproszenie specjalisty terapii uzależnień w ramach spotkań z rodzicami.</li> </ul>		
---	---	--	--

## **7.ZADANIA WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE DLA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, RADY PEDAGOGICZNEJ, SPECJALISTÓW, DYREKCJI, RODZICÓW, RADY RODZICÓW I SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

### **Zadania Rady Pedagogicznej:**

- Pomagać uczniom mających problemy wychowawcze i rodzinne.
- Współpracować z Policją i Sądem dla nieletnich.
- Dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
- Współpracować z instytucjami wspierającymi uczniów z rodzin biednych i patologicznych.
- Kształtować świadomość prawną u rodziców i dzieci wynikających z popełnionych czynów karalnych.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką

### **Zadania Dyrekcji:**

- Wspieranie i motywowanie nauczycieli do aktywnych działań.
- Organizowanie szkoleń i kursów dla nauczycieli.
- Współpraca z samorządem uczniowskim.
- Monitorowanie realizowania obowiązku szkolnego uczniów.
- Dbanie o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o stworzenie takich działań opiekuńczo – wychowawczych, które przynoszą uczniom poczucie akceptacji i samorealizacji.
- Czuwanie nad prawidłową realizacją Konwencji Praw Dziecka.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką

### **Zadania Nauczycieli:**

- Inspirowanie pracy zespołowej i indywidualnej uczniów podczas lekcji.
- Motywowanie uczniów do aktywnego wypoczynku w szkole i w mieście.
- Realizowanie treści programowej zgodne ze specyfiką zajęć, która realizuje cele wychowawcze, dostarcza wiedzy i kształci umiejętności.
- Odpowiedzialność za zdrowie, życie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
- Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń specjalistów.
- Reagowanie na nieodpowiednie zachowanie uczniów.
- Współpraca z wychowawcą.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką
- Kształcenie i wychowywanie uczniów w duchu patriotycznym i poczuciu tolerancji wobec każdego człowieka.
- Informowanie uczniów o oczekiwaniach związanych z osiągnięciami edukacyjnymi i zachowaniem.

### **Zadania Wychowawcy:**

- Integrowanie klasy.
- Współpracowanie z rodzicami uczniów, specjalistami i instytucjami wspomagającymi rozwój uczniów.
- Uczenie pozytywnego myślenia, podnoszenie poczucia własnej wartości i kształcenie umiejętności pracy w zespole.

- Inspirowanie i motywowanie pracy zespołowej na rzecz klasy i szkoły.
- Wspomaganie rozwoju swoich uczniów i przygotowanie ich do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
- Kierowanie uczniów wykazujących trudności w nauce i sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno–pedagogiczne.
- Kształtowanie pozytywnych relacji uczniowskich, opartych na tolerancji i wzajemnym zrozumieniu.
- Zapoznanie uczniów z zasadami BHP, prawami i obowiązkami ucznia.
- Zbieranie informacji dotyczących życia i nauki swoich wychowanków.
- Wdrażanie do samooceny uczniów i promowanie ich osiągnięć.
- Organizowanie we współpracy z pedagogiem różnego rodzaju szkoleń dla rodziców i uczniów.
- Organizowanie we współpracy z pedagogiem szkolnym pomocy socjalnej.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką

#### **Zadania specjalistów:**

- Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowskich Górach.
- Współpraca z wychowawcami, nauczycielami zajęć edukacyjnych i instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.
- Współpraca z rodzicami uczniów, Kuratorami Sądowymi, Sądem Rodzinnym, Policją, MOPS-em, innymi instytucjami pomagającymi dziecku i rodzinie.
- Dostarczanie wiedzy, doskonalenie umiejętności i postawy uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Prowadzenie zajęć wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych.
- Diagnozowanie przyczyn trudności w nauce i zachowaniu oraz rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów.
- Organizowanie pomocy finansowej i materialnej dla uczniów z rodzin biednych i patologicznych.
- Opracowanie działań strategicznych dla uczniów sprawiających różne problemy wychowawcze i opiekuńcze.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką

#### **Zadania Rodziców:**

- Współpraca z wychowawcą i nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia.
- Udział w zebraniach klasowych i organizowanych szkoleniach profilaktycznych.
- Konsultacje z pedagogiem szkolnym w razie problemów wychowawczych.
- Pomoc w organizacji aktywnego spędzania czasu wolnego dzieci, dostępnego w szkole i w miejscu zamieszkania.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką

#### **Zadania Rady Rodziców:**

- Współtworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- Współdecydowanie o formach pomocy uczniom.
- Wspieranie szkoły w organizowaniu form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań.
- Reprezentowanie ogółu rodziców szkoły w działaniach opiekuńczo – wychowawczych.

### **Zadania Samorządu Uczniowskiego:**

- Dbą o dobre imię i honor szkoły.
- Reprezentuje postawy i potrzeby społeczności uczniowskiej przed dyrekcją i gronem pedagogicznym.
- Organizuje i tworzy życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły i środowiska lokalnego.
- Motywuje uczniów do wykonania prac na rzecz klasy i szkoły.
- Głosi ideę samorządności i wychowania w poczuciu wolności i demokracji.
- Zgłasza problemy społeczności szkolnej opiekunowi.
- Inicjuje działania związane z życiem szkoły.
- Realizacja działań związanych z profilaktyką

### **Szkoła Podstawowa nr 8 w Tarnowskich Górach w ramach realizacji działań profilaktycznych współpracuje z:**

1. Komendą Powiatową Policji.
2. Sądem i Kuratorami Sądowymi ds. Rodzinnych i Nieletnich.
3. Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
4. Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
6. Tarnogórskim Ośrodkiem Terapii Uzależnień.
7. Stacją Epidemiologiczno-Sanitarną w Bytomiu.
8. Pełnomocnikiem Burmistrza Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Patologii Społecznej.
9. Stowarzyszeniem Pomocy Uzależnionym i ich Bliskim „Falochron”.
10. Tarnogórskim Centrum Kultury.

### **10. Ewaluacja**

Program profilaktyczno- wychowawczy będzie systematycznie ewaluowany, a wszelkie zmiany będą dokonywane w formie aneksu.

#### **Sposoby ewaluacji:**

- Obserwacja zachowań uczniów.
- Obserwacja postępu w zachowaniu i nauce.
- Analiza dokumentacji wychowawców klasowych i pedagoga szkolnego.
- Ocena samopoczucia uczniów w szkole (ankieta, obserwacja, rozmowa, wywiad).
- Wyniki ewaluacji programu wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, pracowników niepedagogicznych (ankieta, obserwacja, rozmowa).
- Analiza frekwencji uczniów za I i II semestr.
- Wyróżnianie uczniów aktywnie biorących udział w życiu szkoły.